

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM



LÝ THỊ KIM NHUNG

GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ
ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN
HUYỆN ĐỊNH HÓA, TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

THÁI NGUYÊN, NĂM 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM



LÝ THỊ KIM NHUNG

**GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ
ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN
HUYỆN ĐỊNH HÓA, TỈNH THÁI NGUYÊN**

Ngành: Kinh tế Nông nghiệp

Mã số: 8.62.01.15

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS DƯƠNG VĂN SƠN

THÁI NGUYÊN, NĂM 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi, chưa công bố tại bất cứ nơi nào. Mọi số liệu sử dụng trong luận văn này là những thông tin xác thực.

Tôi xin chịu mọi trách nhiệm về lời cam đoan của mình.

Thái Nguyên, ngày 26 tháng 8 năm 2019

TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Lý Thị Kim Nhung

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Đảng ủy, Ban giám hiệu Trường Đại học Nông Lâm Thái Nguyên và Phòng Đào tạo đã tạo điều kiện tốt cho tôi trong suốt thời gian học tập tại đây.

Tôi xin chân thành cảm ơn Huyện ủy, UBND huyện Định Hóa, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Định Hóa là nơi tôi công tác trong thời gian qua, đã giành cho tôi những điều kiện tốt nhất để tôi có thể học tập và hoàn thành luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới: PGS.TS Dương Văn Sơn, người thầy hướng dẫn đã giúp tôi có phương pháp nghiên cứu đúng đắn, nhìn nhận vấn đề một cách khoa học, logic qua đó giúp cho đề tài của tôi có ý nghĩa thực tiễn và khả thi.

Cảm ơn gia đình, bạn bè và đồng nghiệp những người đã luôn ở bên tôi động viên, chia sẻ và giúp đỡ tôi.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 26 tháng 8 năm 2019

Tác giả

Lý Thị Kim Nhung

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
KÝ HIỆU CHỮ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	vii
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	viii
TRÍCH YẾU LUẬN VĂN.....	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Ý nghĩa khoa học và những đóng góp mới của đề tài.....	4
Chương 1. CƠ SỞ KHOA HỌC CỦA ĐỀ TÀI.....	5
1.1. Cơ sở lý luận của đề tài	5
1.1.1. Đào tạo nghề và chính sách đào tạo nghề nông thôn.....	5
1.1.2. Nội dung cơ bản của đào tạo nghề cho lao động nông thôn	10
1.1.3. Một số đặc điểm cơ bản của lao động nông thôn.....	13
1.1.4. Hiệu quả của đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	16
1.1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến đào tạo nghề cho lao động nông thôn	17
1.1.6. Chủ trương của Đảng, chính sách của nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong giai đoạn hiện nay	22
1.2. Cơ sở thực tiễn	24
1.2.1. Kinh nghiệm đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở một số địa phương trong nước	24
1.2.2. Bài học kinh nghiệm rút ra cho đào tạo nghề lao động nông thôn huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên	30
1.3. Tổng quan tài liệu nghiên cứu.....	31

Chương 2. ĐẶC ĐIỂM ĐỊA BÀN VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU ...	33
2.1. Đặc điểm địa bàn nghiên cứu.....	33
2.1.1. Điều kiện tự nhiên.....	33
2.1.2. Điều kiện kinh tế xã hội	34
2.2. Nội dung nghiên cứu.....	36
2.3. Phương pháp nghiên cứu.....	36
2.3.1. Phương pháp thu thập số liệu.....	36
2.3.2. Phương pháp xử lý, phân tích thông tin số liệu	38
2.4. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu của đề tài.....	39
Chương 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN	40
3.1. Thực trạng về cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên.....	40
3.1.1. Thực trạng về diện tích, dân số và mật độ dân số huyện Định Hóa	40
3.1.2. Thực trạng về quy mô dân số huyện Định Hóa	42
3.1.3. Thực trạng về quy mô lao động nông thôn huyện Định Hóa	43
3.1.4. Thực trạng về trình độ học vấn lao động nông thôn huyện Định Hóa	44
3.1.5. Thực trạng về trình độ chuyên môn kỹ thuật của lao động nông thôn huyện Định Hóa	45
3.2. Thực trạng đào tạo nghề lao động nông thôn của huyện Định Hóa	46
3.2.1. Số Lao động nông thôn được đào tạo nghề huyện Định Hóa.....	46
3.2.2. Đánh giá chất lượng lao động nông thôn được đào tạo nghề huyện Định Hóa	47
3.2.3. Ngành nghề đã được đào tạo cho lao động nông thôn được được điều tra	49
3.2.4. Ngành nghề đã được đào tạo cho lao động nông phân theo thành phần dân tộc	50
3.2.5. Số lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm sau đào tạo được điều tra.....	51
3.2.6. Thu nhập bình quân cho lao động nông thôn được đào tạo nghề	52
3.2.7. Sự liên quan của đào tạo nghề cho lao động nông thôn với việc làm hiện tại.....	53

3.3. Khảo sát của lao động nông thôn về kiến thức và kỹ năng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn	56
3.4. Hạn chế, khó khăn tác động đến hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa	59
3.4.1. Hạn chế của cơ sở đào tạo nghề.....	59
3.4.2. Hạn chế về nhận thức của cán bộ địa phương và lao động nông thôn	60
3.4.3. Hạn chế về công tác thông tin tuyên truyền.....	61
3.4.4. Cơ chế, chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn được ban hành còn thiếu, bất cập và chậm được bổ sung, sửa đổi.....	61
3.5. Phân tích điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội, thách thức về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại huyện Định Hóa.....	62
3.6. Quan điểm, định hướng và giải pháp nâng cao hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa giai đoạn 2020 - 2025	63
3.6.1. Quan điểm	63
3.6.2. Định hướng đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa ...	64
3.7. Một số giải pháp chủ yếu nâng cao hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa giai đoạn 2020 - 2025.....	65
3.7.1. Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, tư vấn học nghề	65
3.7.2. Điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu học nghề lao động nông thôn	66
3.7.3. Tăng cường năng lực của các cơ sở đào tạo nghề.....	66
3.7.4. Thực hiện có hiệu quả chương trình kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả đào tạo nghề.....	66
3.7.5. Đẩy mạnh gắn đào tạo nghề với công tác giải quyết việc làm	67
3.7.6. Thay đổi nội dung chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo hướng thiết thực, hiệu quả.....	67
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	68
TÀI LIỆU THAM KHẢO	71

KÝ HIỆU CHỮ VIẾT TẮT

CCKT	Cơ cấu kinh tế
CNH	Công nghiệp hóa
DV	Dịch vụ
HĐH	Hiện đại hóa
HTX	Hợp tác xã
LDNT	Lao động nông thôn
LĐTBXH	Lao động - Thương binh - Xã hội
LLLĐ	Lực lượng lao động
UBND	Ủy ban nhân dân
VND	Việt Nam đồng
XD	Xây dựng

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1.	Diện tích dân số và mật độ dân số phân theo xã, thị trấn huyện Định Hóa năm 2018	41
Bảng 3.2.	Quy mô dân số huyện Định Hóa giai đoạn 2016 - 2018.....	42
Bảng 3.3.	Quy mô lao động nông thôn huyện Định Hóa giai đoạn 2016 - 2018.....	43
Bảng 3.4.	Trình độ học vấn lao động nông thôn trên 15 tuổi tại huyện Định Hóa giai đoạn 2016 - 2018.....	44
Bảng 3.5.	Trình độ chuyên môn kỹ thuật của LĐNT giai đoạn 2016 - 2018	45
Bảng 3.6.	Số lượng lao động nông thôn được đào tạo nghề giai đoạn 2016 - 2018 huyện Định Hóa	47
Bảng 3.7.	Đánh giá chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa năm 2018	48
Bảng 3.8.	Ngành nghề được đào tạo cho lao động nông thôn qua điều tra.....	49
Bảng 3.9.	Ngành nghề đào tạo phân theo dân tộc qua điều tra	50
Bảng 3.10.	Số lao động nông thôn đã đào tạo nghề có việc làm sau đào tạo huyện Định Hóa.....	51
Bảng 3.11.	Thu nhập bình quân của lao động đã được đào tạo phân theo ngành nghề đã đào tạo	53
Bảng 3.12.	Ngành nghề đã đào tạo liên quan với việc làm hiện tại	54
Bảng 3.13.	Khảo sát của người lao động đã được đào tạo về kiến thức và kỹ năng của cơ sở đào tạo nghề.....	57
Bảng 3.14.	Phân tích SWOT hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa	62

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 1.1. Chuyển đổi quản lý Nhà nước về đào tạo nghề..... 22
Hình 3.1. HÀi lòng hay không HÀi lòng với công việc hiện tại..... 55